

# Angebotsplan der Tigergruppe (verlängert bis April 2024)

(Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren)

## „Wir reisen durch verschiedene Gefühlswelten“

**Bilderbücher, Geschichten und Gesprächskreise:** BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/ 3. Sprache und Kommunikation/ 4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/ 6. Religiöse und ethische Bildung/ 10. Medien)

- Bücher: „Ich bin stark, ich sag laut NEIN“, „Ein NEIN muss manchmal sein“, „Mein Körper gehört mir“, „Wieso? Weshalb? Warum?“, Bücher zum Thema Winter und Weihnachten
- Arbeitsmaterialien für Mediation nach dem Bensberger Mediations-Modell (Rollenspiel mit Fatma und Anna, Gefühlsuhr, Streitgeschichten, uvm.)
- Gesprächskreise zum Thema „Gefühle“, „Mein Körper“, „Winter“, „Weihnachten“

**Kreis- und Bewegungsspiele:** BB: (1. Bewegung, 3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Wir spielen verschiedene Kreis- und Bewegungsspiele, die den Umgang miteinander und zu den Gefühlen, sowie dem Körperverständnis fördern.

**Lieder und Fingerspiele:** BB: (3. Sprache und Kommunikation /5. Musisch-ästhetische Bildung/kulturelle Bildung)

- „Das Lied von Gefühlen“, „Starke Kinder...“
- Verschiedene Winterlieder
- Verschiedene Nikolaus- und Weihnachtslieder



## Infos

**Kreatives Gestalten und Wahrnehmung:** BB: (3. Sprache und Kommunikation/ 5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Gefühlsuhr basteln
- Wir gestalten gemeinsam einen Adventskalender

**Haus der kleinen Forscher, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung:** BB: (3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- Meine Kommunikationskette als Spiegelbild meiner Persönlichkeits- und Gefühlswelt, in Bezug auf die vier Grundgefühle: Freude, Ärger, Angst und Trauer

**Als Literaturkita NRW und Buchkita:** ist der Umgang und die Erfahrung mit Büchern und dessen sich erschließenden Inhalten bei unseren Kindern Programm. Hier werden themenbezogene Bücher gewählt, welche die Interessen der Kinder aufgreifen und die pädagogische Planung sinnvoll unterstützen.

**Die Portfolioarbeit der Kinder:** soll uns dabei helfen den Lernprozess jedes einzelnen Kindes mehr Beobachtung zu schenken. So dokumentiert und veranschaulicht die Portfoliomappe den unverwechselbaren Weg der Entwicklung und des individuellen Lernens des Kindes. Die Kinder können sich hier ausdrücken und sich durch eigene Gedanken, Wünsche und Äußerungen beteiligen.

So entsteht der nächste Angebotsplan...

## Partizipation

In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt, unsere Freitagrunde oder unsere Beschwerdewand wird als



## Infos

aktive Möglichkeit zur Beschwerde genutzt... Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelne Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

**Und warum das Ganze?** Den Kindern soll bewusst gemacht werden, dass Gesagtes oder Aktionen bei verschiedenen Menschen verschiedene Emotionen auslösen können. Das eigene Handeln hat Einfluss auf meine (soziale) Umwelt und beeinflusst meine Beziehungen zu anderen, z.B. nur weil „Ich“ etwas lustig finde, kann es jemand anderen traurig machen. Gemeinschaft erfordert auch Rücksichtnahme, Verschieben meiner eigenen Bedürfnisse und Kompromisse finden. Dies soll für die Kindern mit verschiedenen Methoden (Bildkarten, Gesprächskreise, Rollenspiele, Handpuppen etc.) sichtbar gemacht werden.

## Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Soziale Kompetenzen stärken, um den eigenen Blick für andere öffnen
- Handlungskompetenzen für Konfliktsituationen aufzeigen und aufbauen, z.B. Streitigkeiten selbst lösen, ich habe eine eigene Meinung und darf sie auch vertreten
- Nachfragen heißt nicht petzen

## Termine:

**Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen**

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

